

# Les différentes étapes de la prise en charge

- la guidance parentale
- l'éducation orthophonique précoce
- les bilans réguliers
- la rééducation orthophonique



# Les ateliers de guidance

## Les objectifs

- Expliquer
- Initier
- Rassurer

# Les ateliers de guidance

## Le déroulement

- 3 sessions entre 15 mois et 3 ans regroupant :
  - 4 à 6 enfants
  - de même âge
  - de même pathologie
  - accompagnés si possible de leurs deux parents



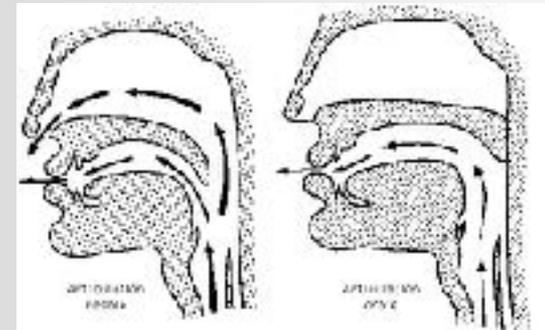
# Les ateliers de guidance

## Le déroulement

- 1<sup>ère</sup> guidance : autour de 15 mois

- Expliquer :

- le fonctionnement du voile
- les mécanismes d'acquisition de la parole
- l'importance du suivi O.R.L.
- le rôle des exercices de souffle



# Les ateliers de guidance

## Le déroulement

- 1<sup>ère</sup> guidance : autour de 15 mois

- Initier :

- Les jeux de souffle
- Les praxies bucco-faciales
- Les bons comportements pour favoriser l'acquisition du langage



# Les ateliers de guidance

## Le déroulement

- 1<sup>ère</sup> guidance
  - Rassurer les parents :
    - expliquer le suivi
    - répondre aux questions
    - permettre les échanges

# Les ateliers de guidance

## Le déroulement

- 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> guidances : à 2 et 3 ans
  - vérifier les acquis
  - surveiller le suivi O.R.L.
  - adapter les exercices et les conseils



## Les ateliers de guidance

### Leurs rôles

- Favoriser l'acquisition de la parole
  - Eviter les mauvaises habitudes
  - Orienter vers une éducation orthophonique précoce si et seulement si nécessaire
- (le but étant de les limiter)

# Avantages immédiats

- Précocité de mobilisation du voile et régularité dans la pratique
- Limiter les indications de l'éducation orthophonique précoce

# Education orthophonique précoce

- À partir de 2 ans  $\frac{1}{2}$
- Seulement en cas de :
  - jargon
  - perte auditive significative
  - troubles articulatoires graves liés à l'I.V.P.

# Bilan orthophonique dans le Centre

- Bilans réguliers et systématiques de la phonation
- À partir 3 ans  $\frac{1}{2}$  → la fin de la croissance

# Bilan orthophonique

pour évaluer :

- la déperdition nasale
- les troubles spécifiques liés à l'I.V.P.
- les troubles liés à l'atteinte osseuse
- le niveau de parole et langage



# Bilan orthophonique

- Permet de vérifier et d'estimer :
  - L'articulation
  - L'audition
  - Le niveau de parole et langage
  - La perméabilité nasale
  - La mobilité et la longueur du voile
  - La présence d'une fistule

# Classification de la phonation

selon Mme Borel - Maissonny

## Evaluation de la D.N.

- Phonation 0
- Phonation 1  Ph. 1/2  
Ph. 2/1
- Phonation 2  
Ph. 2b  
Ph. 2m
- Phonation 3

# Indications à l'issue du bilan

- Nasométrie
- Rééducation orthophonique
- Suivi
- Indication de chirurgies secondaires



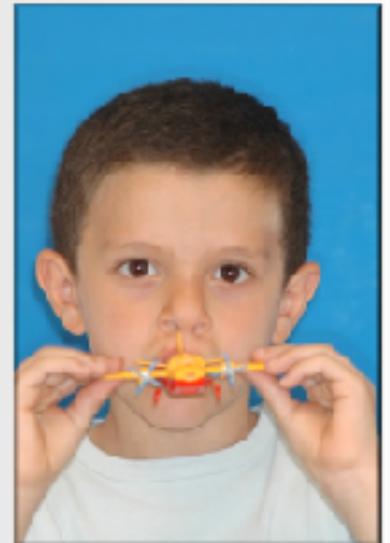
# Rééducation orthophonique à partir de 4 ans près du domicile

Nécessite :

- diagnostic précis
- objectifs

Doit :

- débiter au bon moment
- être limitée dans le temps



# Aux vues des résultats de la rééducation orthophonique

On peut être amené à :

- faire une pause thérapeutique
- orienter vers un autre thérapeute
- orienter vers une chirurgie secondaire

# Avantages de la prise en charge orthophonique précoce et régulière au sein d'une équipe pluridisciplinaire

- Limiter la durée des prises en charge rééducatives
  - Et, si nécessaire, choix du meilleur moment
- Limiter les indications de chirurgies secondaires
  - Et, si nécessaire, estimer en équipe le moment le plus favorable

# Conclusion

- Prévention
- Limitation des traitements rééducatifs
- Décision d'une intervention chirurgicale secondaire (vélopharyngoplastie entre 4 et 6 ans : 10 à 12 %)
- Obtention d'une phonation la plus proche de la normale